

HISTORIAS PARA ARMAR

IA PARA CREAR RELATOS

INVENTAR Y ESCRIBIR HISTORIAS
CON INTELIGENCIA ARTIFICIAL

FICHA TÉCNICA

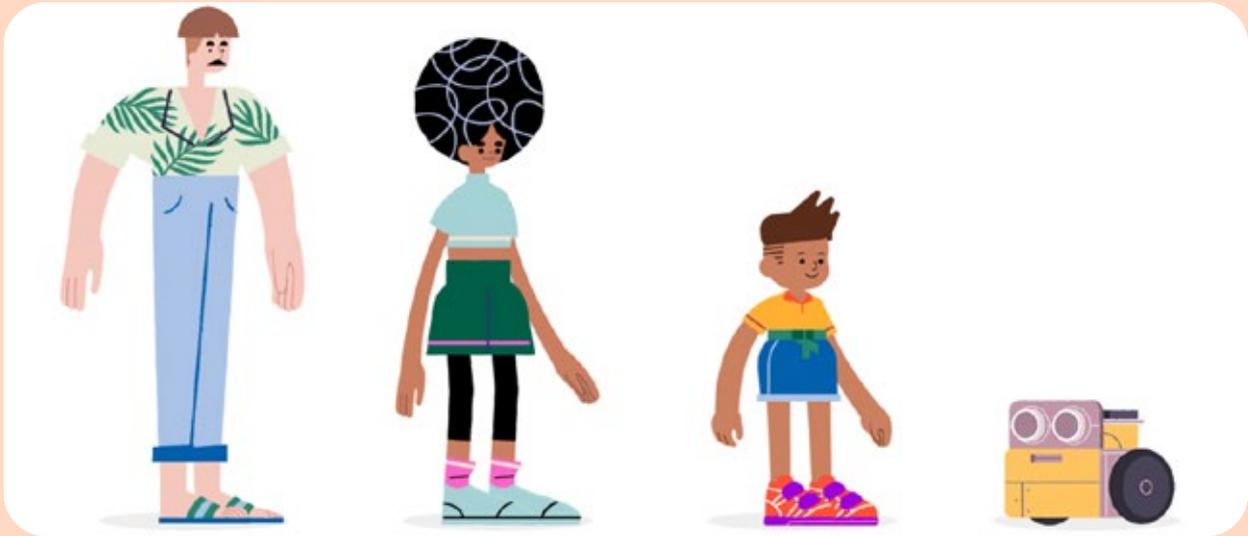
EDAD SUGERIDA | 11 a 14 años

PROPUESTA | Interactuar con IA generativa ([Chat GPT](#) u otros) para idear, transformar y/o enriquecer relatos escritos con el [Creador de historias](#) de [Historias para armar](#).

Aclaración importante para educadores/as

Para usar estas plataformas, generalmente es requisito ser mayor de 13 años. En ese sentido, se sugiere que las actividades se realicen a grupo total y que sea el/la docente quien interactúe con la aplicación, a partir de los aportes del grupo. De requerirse una cuenta de correo electrónico, es recomendable crear una para utilizar en este tipo de actividades.

GENERAR PREMISAS PARA CONFLICTOS



- Ingresar al [Creador de historias](#), seleccionar personajes y escenario y escribir solo la primera parte de un relato.
- ¡Ahora es momento de idear un conflicto!
 - Guiados/as por el docente, abrir una IA generativa y solicitarle ideas basadas en los personajes y el escenario elegidos. Un *prompt* de ejemplo: «Necesito diez premisas para conflictos para un cuento protagonizado por una niña de cabello violeta que vive en el mar».
 - Continuar el intercambio con la IA hasta obtener algo interesante. La clave es usar las sugerencias como inspiración... pero el conflicto lo definen chicos y chicas.
- Volver al Creador y escribir la segunda y tercera parte de la historia, tomando como base el conflicto inventado con la colaboración de la IA.

COMBINAR HISTORIAS: TU CUENTO, MI CUENTO, NUESTRO CUENTO

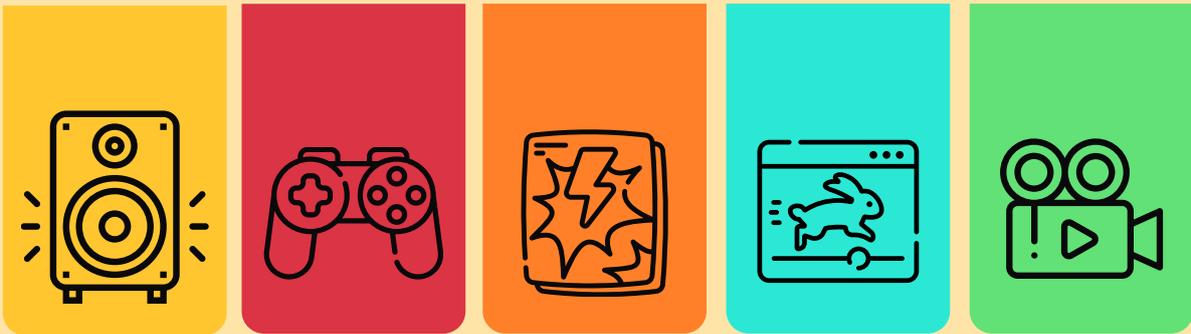
- De forma individual, escribir relatos en el [Creador de historias](#).
- Guiados/as por el docente, solicitar a la IA generativa que proponga ideas para nuevos cuentos, a partir de la combinación de dos o más de esas historias. Se puede utilizar algún *prompt* de este tipo:
 - «¿Qué pasaría si [el personaje X del cuento A] se cruzara con [el personaje Y del cuento B]?».
 - «¿Podrías sugerir una idea para un cuento que transcurra en [el escenario del cuento A] y termine en [el escenario del cuento B]?».¡Es clave la creatividad para idear los *prompts*! Pueden probar varios... y continuar la interacción con la IA hasta obtener resultados interesantes.
- Volver al Creador y escribir una nueva historia, tomando como base alguna de las ideas inventadas con la colaboración de la IA.

JUGAR CON GÉNEROS Y FORMATOS NARRATIVOS

- Escribir una historia (o una parte de ella) en el [Creador de historias](#).
- Guiados/as por el docente, solicitar a la IA generativa que cambie el género y/o el formato del cuento. Algunos *prompts* sugeridos:
 - «Quisiera que generes una versión de este cuento en género de terror/ ciencia ficción/ humor/ policial/ fantástico/ etc».
 - «¿Podrías adaptar este cuento a un guión para radio teatro/ animación en *stop motion*?».

Sugerencia: una parte del grupo puede dedicarse a elaborar una respuesta a ese mismo *prompt*, pero sin usar IA.

- Con los resultados que arrojó la IA o que elaboraron ustedes, seguir creando...
 - ¿Qué versión nos gusta más y por qué? ¿Qué cambió y qué se mantuvo igual? ¿Qué nuevas combinaciones podríamos inventar?
 - Corregir y editar los textos sugeridos y realizar un *podcast*, animación o corto audiovisual; o escribir una nueva versión en el Creador.



CONVERTIR LA HISTORIA EN UN RELATO NO LINEAL

OPCIÓN 1

- Escribir un relato en el [Creador de historias](#): funcionará como base para desarrollar un cuento con varias bifurcaciones y finales posibles.
- Identificar los puntos clave para invitar a los y las lectores/as a elegir -entre dos o más opciones- cómo continúa el relato.
- Guiados/as por el docente, solicitar a la IA generativa que proponga una lista de caminos posibles para cada punto. Elegir y adaptar.
- Regresar a la historia original para convertirla en un relato no lineal. ¡Habrà que hilar con coherencia todas las «aperturas de caminos»!
- ¿Un paso más allá? Programar la historia en un procesador de textos (utilizando hipervínculos) o en [Scratch](#) ([aquí](#) un tutorial).

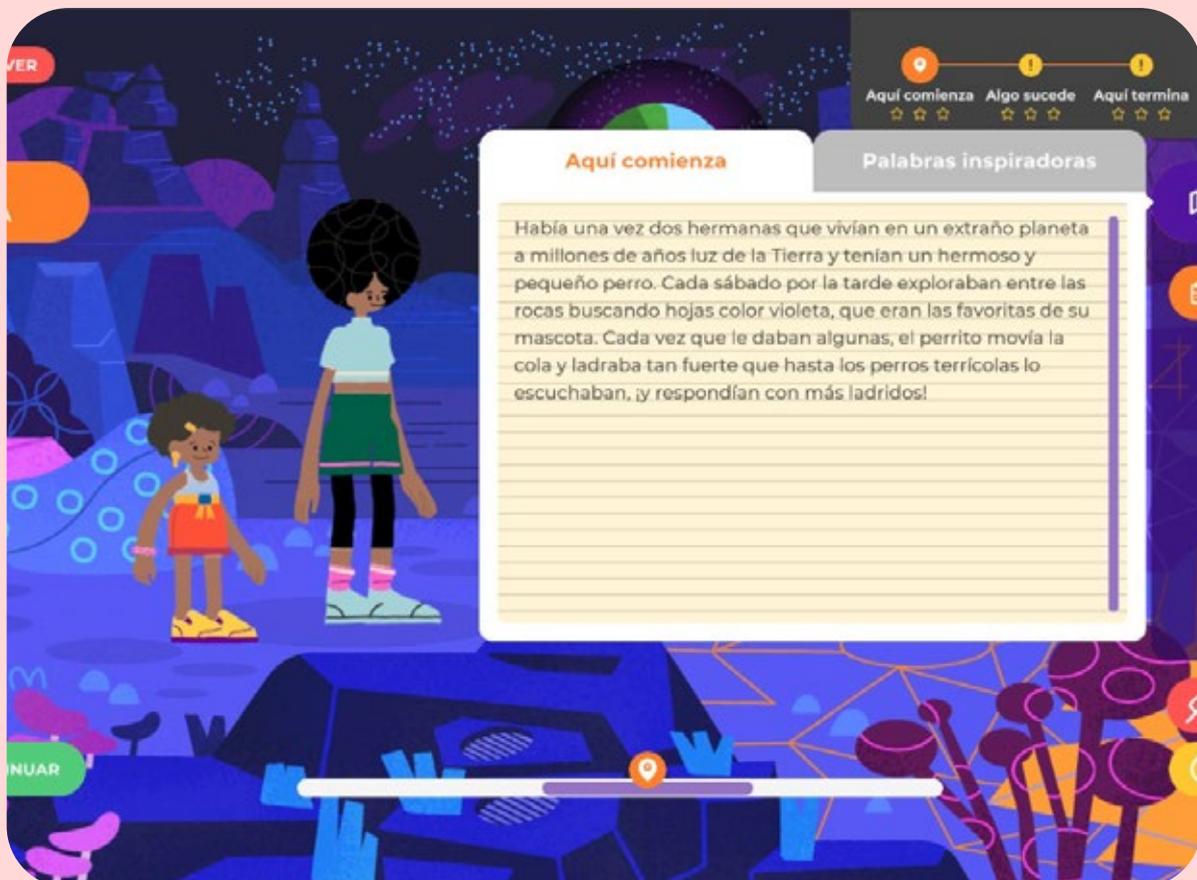
CONVERTIR LA HISTORIA EN UN RELATO NO LINEAL

OPCIÓN 2

- Utilizando el [Creador de historias](#), escribir un relato protagonizado por al menos tres personajes. ¡Ideal si es un misterioso policial!
- Guiados/as por el docente, solicitar a la IA generativa que reescriba la historia desde la perspectiva de cada uno de esos personajes. Corregir.
- Compartir con los y las compañeros/as: como lectores, deberán juntar las piezas para entender qué pasó. ¡No hay una única respuesta correcta!

Incorporar diálogos

- Escribir una historia en el [Creador de historias](#).
- Guiados/as por el docente, solicitar a una IA generativa que proponga al menos un diálogo para cada una de las tres partes (reemplazando algún fragmento, o sumando información).
- Debatir: ¿qué aportó este diálogo? Algunas posibilidades:
 - No funciona bien: decidimos descartarlo o modificarlo.
 - «Escuchar hablar» a un personaje nos hizo imaginar más detalles sobre cómo es o qué quiere, y queremos incorporarlo al cuento.
 - El relato ganó en ritmo. ¿Sumamos más diálogos -esta vez, sin IA-?
 - Aparecieron nuevas líneas posibles para la historia. ¡Regresemos al cuento original y sigamos mejorándolo!



CONCEPTOS CLAVE PARA DOCENTES

INTELIGENCIA ARTIFICIAL (IA)

Es un campo de tecnologías capaces de replicar ciertos procesos propios de la inteligencia humana, para perseguir objetivos definidos por personas y/u organizaciones: realizar predicciones y recomendaciones, tomar decisiones.

ALFABETIZACIÓN EN IA

La IA puede funcionar como una gran expansión de la inteligencia humana, pero a la vez abre nuevos dilemas y riesgos. La alfabetización en IA es el desarrollo de conocimientos y habilidades para interactuar con ella de manera significativa, segura y ética, y cumple un papel central en la construcción de ciudadanía para el mundo actual.

INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA

Es una rama de la inteligencia artificial con capacidad para generar contenido de manera automática, en respuesta a indicaciones escritas (*prompts*). Algunas de las principales aplicaciones de IA generativa son ChatGPT, Dall-E, Copilot.

PROMPT

Texto o instrucción que se proporciona a una IA generativa para que genere un resultado: texto, imagen, audio, código, entre otros. Construirlo implica dar instrucciones precisas en relación a lo que queremos: definir la tarea y los/as destinatarios/as, el tipo de producto esperado, dar contexto...

RECURSOS GRATUITOS SUGERIDOS PARA CREAR CON IA EN EL AULA

- [Chat GPT](#). Comprende y genera textos en español.
- [Canva para educación](#). Incluye IA para crear presentaciones, infografías y recursos visuales.
- [Craiyon](#) (ex DALL-E mini). Genera imágenes a partir de textos descriptivos.
- [Suno](#). Crea canciones a partir de descripciones textuales.
- [Character](#). Herramienta para chatear con personajes creados por el/la usuario/a.
- [FlipAnim](#). Crea animaciones estilo *flipbook* (dibujos cuadro por cuadro).
- [HeyGen](#). Genera videos de avatares parlantes a partir de imagen y texto.

